

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И
ЭКСПЛУАТАЦИИ ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

по специальности

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей
сообщения

2025 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией МТД и ТМ

Протокол № 10

« 30 » 06 2025 г.

Председатель ПЦК Ис - / Якубов А.С. /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 346)

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. АННОТАЦИЯ

Профессиональный модуль ПМ.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять работ по строительству производственные задания между бригадами, звеньями и эксплуатации городских и отдельными работниками.

ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.3 Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт

-в организации и выполнении работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и транспортных развязок

уметь

определять категорию и расчетную — скорость транспортных развязок; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;

выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;

оформлять текстовую и графическую техническую документацию и — согласовывать ее со — всеми заинтересованными службами;

производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;

проектировать водоотвод;

назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения;

проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;

применять прикладные программные продукты дорожной отрасли

знать

требования нормативных актов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;

цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, и искусственных сооружений;

классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия;

критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;

методику решения геодезических задач;

методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;

типы дорожных одежд и земляного полотна;
методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;

способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методику расчетов отверстий и элементов мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;

нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки;

виды ограждений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональный модуль ПМ.05 состоит междисциплинарного курса: МДК.05.01. Выполнение работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения.

Выписка из учебного плана

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Курсовой проект	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка	Консультации	Обязательная					
								Всего	В том числе				
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. Занятия	Семинарские занятия	КП
МДК.05.01	-	-	7	-	222	58	-	164	90	74	-	-	-
ПП.05.01	-	-	7	-	144	-	-	144	-	-	-	-	-
ПМ.05.ЭК	7				18			18					

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл

2.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения
ПК 5.1.	Планировать, оптимизировать и распределять работ по строительству производственных задания между бригадами, звеньями и эксплуатации городских и отдельными работниками.
ПК 5.2.	Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.
ПК 5.3	Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в организации и выполнении работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и транспортных развязок
-------------------------	---

уметь	<p>определять категорию и расчетную — скорость транспортных развязок; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;</p> <p>выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;</p> <p>оформлять текстовую и графическую техническую документацию и — согласовывать ее со — всеми заинтересованными службами;</p> <p>производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;</p> <p>проектировать водоотвод;</p> <p>назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений;</p> <p>проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения;</p> <p>проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;</p> <p>применять прикладные программные продукты дорожной отрасли</p>
знать	<p>требования нормативных актов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;</p> <p>цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, и искусственных сооружений;</p> <p>классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия;</p> <p>критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;</p> <p>методику решения геодезических задач;</p> <p>методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;</p> <p>типы дорожных одежд и земляного полотна;</p> <p>методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;</p> <p>способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методику расчетов отверстия и элементов мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;</p>

	<p>нормативные требования и расчет полос озеленения;</p> <p>типы дорожных знаков; виды дорожной разметки;</p> <p>виды ограждений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения</p>
--	---

2.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 384 час.,

из них:

на освоение МДК 05.01 – 222 часов

на практики: производственную – 144 ч.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. МДК 05.01 Выполнение работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения	222	164	74	-	-	-	58
ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 01-ОК 09	Производственная практика	144				-	144	
	Всего:	384	164	74	-	-	144	58

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1		
МДК 05.01. Выполнение работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения		
Тема 1.1 Основные положения	Содержание	20
	1. Введение. Классификация пересечений автомобильных дорог с инженерными коммуникациями	
	2. Общие положения по проектированию пересечений и примыканий автомобильных дорог	
	3. Типы пересечений и примыканий автомобильных дорог в одном уровне	
Тема 1.2 Проектирование пересечений и примыканий автомобильных дорог в одном уровне	Содержание	60
	1. Общие требования к проектированию пересечений и примыканий	
	2. Проектирование плана и простого пересечения (примыкания)	
	3. Проектирование канализированных пересечений	
	4. Проектирование канализированных примыканий с направляющими островками и дополнительными полосами	
Тема 1.3 Транспортные развязки	Содержание	50
	1. Элементы транспортных развязок	
	2. Обоснование длины переходных кривых на участках отмыканий и примыканий соединительных ответвлений	
Тема 1.4 Проектирование транспортной развяз-	Содержание	72
	1. Проектирование левоповоротных соединительных ответвлений	
	2. Разбивка левоповоротных соединительных ответвлений	
	3. Проектирование правоповоротных соединительных ответвлений	

ки «полный клеверный лист»	4. Разбивка правоповоротных соединительных ответвлений	
Тема 1.5	Содержание	80
Проектирование неполных транспортных развязок	1. Проектирование транспортной развязки «неполный клеверный лист» с тремя левоповоротными соединительными ответвлениями	
	2. Проектирование транспортной развязки «неполный клеверный лист» с двумя левоповоротными соединительными ответвлениями	
	3. Проектирование транспортной развязки с одним левоповоротным соединительным ответвлением	
	4. Особенности проектирования транспортной развязки типа «ромб»	
	5. Особенности проектирования транспортной развязки «примыкание по типу трубы»	
Тема 1.6 Дорожные знаки и дорожная разметка	Содержание	46
	1. Дорожные знаки	
	2. Расстановка дорожных знаков на пересечениях и примыканиях	
	3. Расстановка дорожных знаков на транспортных развязках	
	4. Проектирование дорожных знаков	
	5. Дорожная разметка	
	6. Горизонтальная дорожная разметка	
	7. Вертикальная разметка	
	8. Проектирование горизонтальной разметки в зоне пересечения автомобильных дорог и транспортных развязок	
Тема 1.7 Дорожные ограждения и защитные устройства	Содержание	34
	1. Общие положения	
	2. Проектирование барьерных дорожных ограждений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	46
	Практическое занятие № 1. Классификация узлов автомобильных дорог.	2
	Практическое занятие № 2. Определение минимальных радиусов съездов.	2
	Практическое занятие № 3. Установление ширины проезжей части и земляного полотна на прямолинейных участках съездов.	2

	Практическое занятие № 4. Определение элементов переходных кривых.	2
	Практическое занятие № 5. Определение длины отгона виража.	2
	Практическое занятие № 6. Определение длины путей разгона и замедления.	2
	Практическое занятие № 7. Размеры переходно-скоростных полос.	2
	Практическое занятие № 8. Пропускная способность узлов автомобильных дорог	2
	Практическое занятие № 9. Установление и выбор расчетной скорости	2
	Практическое занятие № 10. Установление размеров основных геометрических элементов	2
	Практическое занятие № 11. Расчет размеров направляющих островков	2
	Практическое занятие № 12. Выполнение технических рисунков разных типов развязок автомобильных дорог в разных уровнях	2
	Практическое занятие № 13. Выполнение технических рисунков разных типов примыканий и разветвлений автомобильных дорог в разных уровнях	2
	Практическое занятие № 14. Определение пропускной способности одной полосы автомобильных дорог и установление оптимальной скорости	2
	Практическое занятие № 15. Определение пропускной способности одной полосы автомобильных дорог и установление оптимальной скорости	2
	Практическое занятие № 16. Определение расчетного расстояния видимости в плане для однопутных съездов.	2
	Практическое занятие № 17. Определение расчетного расстояния видимости в зоне выхода со съезда на основную дорогу.	2
	Практическое занятие № 18. Определение расчетного расстояния боковой видимости.	2
	Практическое занятие № 19. Определение расчетного расстояния видимости в продольном профиле.	2
	Практическое занятие № 20. Установление радиусов горизонтальных кривых на транспортных развязках	2
	Практическое занятие № 21. Установление разности отметок бровок земляного полотна пересекающихся дорог на транспортной развязке	2
	Практическое занятие № 22. Расчет переходных кривых на транспортных развязках	2
	Практическое занятие № 23. Определение длины совмещенного участка съезда и основной дороги	2
Промежуточная аттестация		2

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.	58
Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по изысканию и проектированию транспортных развязок. 2. Выполнение работ по технологии и организации строительства транспортных развязок. 3. Выполнение работ по строительству транспортных развязок. 4. Расчет и принятие основных технических нормативов пересечений в разных уровнях. 5. Проектирование не менее двух вариантов примыкания или пересечения. 6. Сравнение вариантов по показателям аварийности, пропускной способности и удобству движения. 7. Построения по выбранному варианту плана, продольного и поперечных профилей. 8. Принципы построения транспортных развязок с целью организации безопасного автомобильного движения. 	144
Экзамен квалификационный	18
Всего	384

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Базой для проведения практики являются предприятия и организации: Акционерное общество «Марий Эл Дорстрой» (договор № 484/2021 от 21.06.2021 г), Акционерное общество «Марийскавтодор» (договор № 86/2021 от 07.04.2021 г).

Кабинет основ геодезии № 326:

комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; ноутбук, проектор мультимедийный; экран настенный рулонный; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система «Консультант Плюс»; средства обучения: комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, геодезических приборов (теодолитов и нивелиров); топографические карты(различных масштабов и планов местности); таблицы; методические пособия по геодезии и картографии; площадка для практических работ по геодезической привязке

Учебно-исследовательская лаборатория асфальтовых бетонов №01:

комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; ноутбук, проектор мультимедийный; экран настенный рулонный; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система «Консультант Плюс»; средства обучения: комплект методических указаний и образцов (материалов) к выполнению лабораторно-практических занятий, образцы дорожного покрытия; методические пособия

Учебно-исследовательская лаборатория автомобильных дорог № 04:

комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; ноутбук, проектор мультимедийный; экран настенный рулонный; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система «Консультант Плюс»; средства обучения: комплект методических указаний и образцов (материалов) к выполнению лабораторно-практических занятий, методические пособия

Учебно-исследовательская лаборатория строительных машин № 07:

комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; ноутбук, проектор мультимедийный; экран настенный рулонный; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система «Консультант Плюс»; средства обучения: комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, методические пособия

Лаборатория дорожно-строительных материалов № 010:

комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; ноутбук, проектор мультимедийный; экран настенный рулонный; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система «Консультант Плюс»; средства обучения: комплект методических указаний и образцов (материалов) к выполнению лабораторно-практических занятий, методические пособия, лабораторные весы, наборы сит, пресс, прибор Вика-1, статический плотномер, тахеометр электронный, универсальный датчик силы

Помещения акционерного общества «Марий Эл Дорстрой»: основное оборудование: комплект мебели, персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат, оборудование для практической подготовки

Помещения акционерного общества «Марийскавтодор»: основное оборудование: комплект мебели, персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат, оборудование для практической подготовки

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер, программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс".

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

<p>Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П. С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170489 (дата обращения: 11.09.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Электронный ресурс</p>
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Строительство автомобильных дорог и аэродромов [Текст] : монография : в 4 томах : [учебное пособие по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортное строительство"] / А. М. Алиев. - Москва : Интрансдорнаука, 2013 - .</p>	
<p>Т. 4. - 2013. - 303 с. : ил., табл. ; 22 см. - Библиогр.: с. 301-303. - 3000 экз.. - ISBN 978-5-901848-08-1 : 708.00 р.</p>	<p>10 экз</p>
<p>Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст] : учеб. для сред. проф. образования по специальности 1706 "Эксплуатация и ремонт подъемно-трансп., строит., дорож. машин и оборудования (по отраслям)" / [С. Ф. Головин, В. М. Коншин, А. В. Рубайлов и др.] ; под ред. Е. С. Локшина. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 461 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1728-X : 148.00 р.</p>	<p>19 экз</p>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	демонстрирует практический опыт в организации и выполнении работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и транспортных развязок	Экспертное наблюдение в ходе прохождения производственной практики
	демонстрирует умения определять категорию и расчетную — скорость транспортных развязок; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и — согласовывать ее со — всеми заинтересованными службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике Оценка защиты курсового проекта

	<p>демонстрирует знания требований нормативных актов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;</p> <p>целей, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, и искусственных сооружений;</p> <p>классификации городских улиц и дорог, классификации и габаритов мостов; основные термины и понятия;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>
--	---	---

	<p>критериев выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;</p> <p>методов трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методики решения геодезических задач;</p> <p>методики расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;</p> <p>типов дорожных одежд и земляного полотна; методики расчета конструкций и критериев выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способов водоотвода и конструкций водоотводных сооружений;</p> <p>методики расчетов отверстия и элементов мостов; типов и конструкций искусственных сооружений и область их применения;</p> <p>типовых решений и методики расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;</p> <p>нормативных требований и расчета полос озеленения;</p> <p>типов дорожных знаков; видов дорожной разметки;</p> <p>видов ограждений и области их применения;</p> <p>конструкций защитных и укрепительных устройств земляного полотна;</p> <p>норм размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения.</p>	
--	---	--

ОК 01-ОК 09	<p>демонстрирует умения</p> <p>распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</p> <p>демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</p> <p>демонстрирует умения реализовывать составленный план;</p> <p>демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
	<p>демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</p> <p>демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</p> <p>демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
	демонстрирует умения определять необходимые источники информации;	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
	<p>демонстрирует умения планировать процесс поиска;</p> <p>демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</p> <p>демонстрирует умения оформлять результаты поиска</p>	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
	<p>демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</p>	
	демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
	<p>демонстрирует знания современного состояния и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</p> <p>демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знания основ проектной деятельности	
демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений	
демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; демонстрирует знания пути обеспечения ресурсосбережения	
демонстрирует умения применять информационные технологии для решения профессиональных задач; демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
демонстрирует знания современных средств, программного обеспечения и порядок их применения в профессиональной деятельности;	
демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов; демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию	Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

Критерии оценивания компетенций и шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена/квалификационного экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ . / _____ /